

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Мостовский  
детский сад «Колосок»

Конспект  
занятия в старшей разновозрастной группе  
«Край родной бесконечно любимый»



Воспитатель; Власова Т.П.

Конспект занятия в старшей группе  
«Край родной бесконечно любимый»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая.

**Цель:** Расширение знаний о родном крае и его историческом прошлом.

**Задачи:**

*Развивающие:* Развивать наблюдательность, внимание. Формировать представление о названии улицы и адреса детского сада.

*Образовательные:* Познакомить детей с историей возникновения Прибайкальского района. Объяснить, что Прибайкальский район— результат труда людей разных поколений. Активизировать словарь, познавательный интерес.

*Воспитательные:* Воспитывать чувство уважения к людям, воспитывать бережное отношение к своему району. Воспитывать гордость за район, в котором живешь.

**Предварительная работа:**

Виртуальная экскурсия по району;

- Организация выставки рисунков детей на тему “Мое село”

*Оборудование:* Презентация «Мой любимый Прибайкальский район»

**Содержание образовательной деятельности:**

Заходим в зал и встаем вместе с детьми в круг .

- Я рада видеть вас сегодня с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день.

Сегодня к нам приехали иностранные гости, давайте их встретим дружно и весело, чтобы они поняли какие гостеприимные люди живут у нас. А сейчас мы поздороваемся с гостями и с друг с другом. Повторяйте все слова и движения за мной (звучит медленная музыка) Приветствие:

Здравствуйте мои друзья,

Рада видеть здесь вас я,

Я живу в родном краю,

И вас всех приветствую.

- Послушайте пожалуйста песню.

*(Звучит песня «Родина моя»)*

Вопросы к детям:

- О чём поётся в этой песне?

- Как вы думаете, что такое Родина?

- У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Как называется наша Родина? (ответы детей)

Да, мы с вами живём в Прибайкальском районе , для нас он родной и любимый.

-И сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по нашему району. Но экскурсия у нас будет необычная. Ее мы проведем по страницам волшебной книги «Район, в котором мы живем».

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Прибайкалье родное, Мостовка моя

Наш край родной,

Наш отчий дом,

Нам хорошо живется в нем!

Береги наш общий дом.

Здесь родился, живешь, уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (Родина)

**Вос-ль:** Ребята, сейчас мы с вами слушали стихотворение о большой Родине, о стране, в которой мы живем, но у каждого из нас есть своя Малая Родина – тот уголок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая родина – небольшой посёлок или деревенька, для других – городская улица и уютный зелёный дворик с качелями. Словом, малая Родина у каждого своя!

Ребенок читает стихотворение: «Малая родина»

-Малая родина

- Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая родина малая моя!

**Вос-ль:** Что является нашей малой родиной?

1 страница «Историческая», давайте вспомним, что мы о нем знаем.

- Дети, сегодня я хочу вам рассказать о том, как появился на Земле наш Прибайкальский район. Но прежде чем говорить об истории района

Предлагаю викторину «Угадайка! »

Как называется наш район?

Как называется село, в котором мы живем?

Кто живет в домах и квартирах?

Как называют людей, живущих в Мостовке?

Что должно иметь каждое село?

Что имеет каждый район?

- Молодцы! Правильно, у каждого района есть своя история и Прибайкальский район не исключение. Послушайте, пожалуйста.

12 декабря 1940 года был образован Прибайкальский район. В год образования он занимал территорию в 15472 кв.км. (как и поныне), с населением 18800 человек.

- Наш район имеет свой герб на котором изображены чайка, волны, шишки и колос.

- Как вы думаете, что означают чайка и волны ?

- Наш район расположен рядом с каким озером.

- Давайте мы с вами изобразим эти волны (игра «Волна»).

Для этого нужно построиться в цепочку, параллельно друг другу, взявшись за руки, образуя дугу, и опускать руки в тот момент, когда следующая пара поднимает руки, чтобы получилась река с бегущей волной, сначала медленно, затем быстрее (звучит музыка плеск реки) - Молодцы!

- Очень хорошо. Продолжаем путешествие.

Физкультминутка.

Сейчас мы с вами сделаем небольшую зарядку.

Территория нашего района очень большая (руки в стороны) .

По Байкалу плывут красивые корабли (руками изображают волны) .

В лесах растут высокие кедры (руки вверх) .

В чаще леса живут косопалые медведи (изображают медведей, серые зайцы (прыжки на месте, рыжие лисицы (изображают лисиц) .

На полях порхают разноцветные бабочки (изображают бабочек, прыгают зеленые кузнечики (прыжки) .

2 страница «Профессии»

В нашем районе живет очень много людей — детей и взрослых.

- Чем же они занимаются?

- Кем работают ваши родители? (ответы детей) .

Чтобы все жители нашего района имели жилье, надо построить для людей дома, для детей — детские сады, для школьников — школы. Еще нужно много всего, чтобы люди могли жить и работать. Кто же строил? (ответы)  
(Рассказ воспитателя о объектах)

- Все это создавали наши прадеды, деды, сейчас ваши родители. А придет время — строить будете вы. И я предлагаю вам поиграть построить детский сад для детей.

Игра «Построим новый детский сад». (Крупный строительный конструктор)

Молодцы! Продолжаем.

-А как называются основные улицы нашего села ? Как вы думаете, что надо делать, чтоб и дальше наше село, малая Родина оставалась такой же прекрасной и только хорошела год от года? Любить свое село, заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

*Вос-ль:* Для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к Малой Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим наш район.

Игра «Передай сердечко и скажи словечко». (игра проходит под спокойную музыку)

*Вос-ль:* Молодцы. А сейчас давайте вспомним, о чём мы сегодня беседовали? Как называется наша страна? А область где мы живём? А район?

- Отправляемся дальше (звучит веселая музыка)

Страница «Чистый район»

- Дети, давайте рассмотрим карту Прибайкальского района. Посмотрите, какая большая наш район , а село наше маленькое. ( Мы — хозяева села). А хозяева должны своё село беречь, заботиться о нем. Как вы считаете, мы хорошие хозяева?(ответы детей). Если бы все — и дети, и взрослые — не бросали на улице обертки от конфет, от мороженого, бутылки и пакеты, не ломали бы скамейки, то село и наш район был бы чистым и красивым.

Человек сам решает, как ему поступать, хорошо или плохо. И вы тоже сами решаете можно ли бросать мусор, вставать на скамейку ногами. Каким будет наш район, зависит от нас.

Страница «Детский сад»

-А скажите мне, пожалуйста, а на какой улице находится наш детский сад? Как он называется?

- Детский сад имеет свой адрес, назовите его?

- Кто из вас живет на этой улице?

С каждым годом хорошеет наш район. Мы все должны гордиться, что живем в таком красивом месте.

- Что вы запомнили на занятии? .Названия, каких улиц вы теперь знаете? Что понравилось?

На прощанье дети прочитают стихи

Как много самобытного, родного

Вместил в себя родимый !

Он нам дороже города любого —

Большой России малый уголок.

Не найдете нигде по свету

Среди сотен иных городов

Лучше нашего, где рассветы

Улыбаются в окна домов!

Мы село свое с любовью украшаем,

Чтоб чисто и уютно было в нем

Ведь мы одна семья, семья большая,

Пусть хорошеет наш любимый дом.

Полубуйтесь, как прекрасен

Прибайкальский край родной!

Не увидите нигде вы

Красоты такой!

Солнце ласково сияет

В небе голубом.

Мы о Родине любимой

Звонко песню пропоем!

Песня о Родине

*Вос-ль:* А теперь на память о нашем районе хочу вам предложить украсить герб Прибайкальского района (Пластинография ,объёмная аппликация из салфеток).