

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30 -8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00-8.05	«Художественная литература», Чтение песенок, потешек.	Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание» встреча с природой: «Труд», «Познание»
8.00-8.10	«На зарядку как зайчата – по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» корригирующая гимнастика
8.10– 8.25	«Моем с мылом чисто – чисто»	Подготовка к завтраку «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.25– 8.40	Приятного аппетита!	Завтрак «Здоровье», «Социализация»
8.40– 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
8.55– 9.30	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.40– 9.50	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
9.50– 11.20	Прогулка «Это время - для здоровья, закаляйся детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация» индивидуальная работа
11.20-11.45	Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!».	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
11.45– 12.20	«Это время для обеда – значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.20-12.30	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье»
12.30-15.00	«Это время тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.15	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность «Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.15-15.35	«Это время - протокваш , в это время - полдник наш!»	Полдник: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
15.35-16.15	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность)
15.45–16.00-16.15	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
16.15-16.25	Чтение художественной литературы	Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание» встреча с природой: «Труд», «Познание»
16.25-100.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей, самостоятельная деятельность в центрах активности «Ну а вечером опять – мы отправимся гулять!»	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность) Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.