

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок»  
с. Мостовка*

*Образовательная область  
«Физическое развитие»*

*Конспект развлечения на тему:  
«Космическое путешествие»  
с детьми старшего дошкольного возраста*

*Выполнила:  
Воспитатель ТПарақановская Галина Васильевна*

*2019год  
с. Мостовка*

## **Тема: «Космическое путешествие»**

### **Цель:**

Приобщение детей к здоровому образу жизни, активизация двигательной деятельности.

### **Задачи:**

1. *Обучающая:* Формировать навыки здорового образа жизни.

Расширять знания детей о профессии космонавт.

2. *Развивающая:* Развивать физические качества личности: ловкость, быстроту, выносливость; умение ориентироваться в пространстве.

3. *Воспитательная:* Воспитывать целеустремленность, чувство товарищества и ответственности перед командой.

### **Предварительная работа:**

Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий, сюжетно-ролевые, режиссёрские и подвижные игры, показ видеофильмов, презентаций.

**Оборудование:** 2 магнитных доски с магнитами, 11 воздушных шариков, 2 ватмана с контуром созвездия «Малая медведица» и «Большая медведица», 12 звёздочек, 2 обруча, диаметр 50см, 8 кубов и 2 призмидляпостройки ракеты, 2 мяча фитболы, ориентиры, 2 корзины, султанчики; презентации «Космос», «Космические загадки».

**Оформление зала:**звездное небо, ракеты, планеты, кометы.

### **Участники:**

Дети старшей разновозрастной группы « Непоседы» Мостовского детского сада

« Колосок», воспитатель.

### **Ход:**

*Дети входят в зал под «Марш космонавтов», муз. А. Рыбникова.*

**Воспитатель**– Здравствуйте, ребята! Меня сегодня разбудил солнечный лучик, который заглянул ко мне в окно.

**Луч** – Кажется, здесь говорят обо мне. Здравствуйте, друзья! Я солнечный лучик, домчался к вам за несколько секунд и хочу пригласить вас в космическое путешествие по Вселенной.

**Воспитатель** - Сегодня праздник – 12 апреля – « День космонавтики». 55 лет назад, 12 апреля 1961 года, наша страна вывела на орбиту Земли космический корабль «Восток» Длительность полёта составила около 1 часа, точнее 80 минут.

На борту корабля «Восток» находился первый космонавт - Юрий Гагарин. Он первый в мире совершил полет вокруг Земли на космическом корабле «Восток».

Вот так появилась на Земле профессия космонавт.

Каждый год, 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.

**Воспитатель** -Издавна люди смотрели на звёзды. Им было интересно узнать, что же на них происходит. Для этого люди придумали специальный увеличительный прибор – телескоп.

Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Очень умный астроном.

Наш весёлый звездочет

Знает все наперечет!

На Земле он живет.

Всем планетам счет ведет.

**Воспитатель** – Обратимся к звездочёту?

Он астролог – высший класс!

Быстро к звёздам обратится

И совет нам дельный даст.

*Под музыку появляется Звездочет*

**Звездочёт** -Я главный магистр волшебных наук

Ребятам и взрослым – загадочный друг!

Я в небо ночное на звёзды гляжу!

Про звёздные тайны вам всё расскажу.

*Смотрит в трубу.*

**Звездочёт** -Меркурий — раз, Венера — два,

Три — Земля, четыре — Марс,

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех Плутон.

Много тайн хранится в нём!

**Воспитатель** -

Смотрите ребята, в небе ночном,

Для нас засветился звёздочек рой.

Звёздочки в небе так ярко сияют,

В гости к себе они нас приглашают!

И мы с вами сегодня совершим наш увлекательный, виртуальный космический полет.

-Вы согласны? А поможет нам в этом самая ловкая, самая быстрая, самая спортивная наша воспитатель- Галина Васильевна

**Воспитатель-**

Космонавтом чтобы стать,

Надо очень много знать.

Быть проворным и умелым,

Очень ловким, очень смелым.

Рано утром просыпаться

И зарядкой заниматься.

Приседать и скакать,

Чтобы космонавтом стать.

Встанем дружно, по порядку

На весёлую зарядку!

- Музыкальная разминка «Становитесь по порядку»

*Дети выполняют общеразвивающие упражнения под музыку.*

**воспитатель**– У нас сегодня две команды. «дошколята», поприветствуем их, и команда детей «малыши».

Команды станьте на старт.

Поприветствуем их.

**Воспитатель**-Чтобы отправиться в путешествие нам необходимо дать названия нашим экипажам.

На небе ковшик золотой

Зовут Медведицей Большой.

А рядом ярко светится -

Малая Медведица.

И я объявляю первый конкурс.

- **Эстафета(1)«Составь созвездие»**

*Описание конкурса.* Под музыку, по одному вы подбегаете к магнитной доске и с помощью магнита прикрепляете одну звезду на созвездие и возвращаетесь в конец команды.

Каждая команда собирает своё созвездие. По имени вашего созвездия мы и назовём наши команды

**воспитатель**-Теперь это эмблема вашей команды.

Но для полёта нам нужны ракеты. И я объявляю

## **2 конкурс «Построй ракету»**

*Описание конкурса.* У каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По моему сигналу первые игроки бегут к обручу, ставят кубик и бегом возвращаются обратно. Затем второй, третий, пока не построят ракету. Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполняют задание.

- **Эстафета (2) «Построй ракету»**

**воспитатель**-Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

Для этого нужен дружный экипаж. И я объявляю следующий конкурс

- **Эстафета (3) «Дружный экипаж»**

Капитан команды первым оббегает обруч, возвращается, берёт второго члена команды, оббегает обруч и т.д. пока не перевезёт всех членов экипажа.

**воспитатель** - Ждут нас быстрые ракеты  
Для полётов на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!

• **Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»**

**воспитатель**- Каждый весел и здоров,  
К путешествию готов.  
Запустим ракеты в космос. Возьмите воздушные шарик, надуйте их и крепко зажмите. По моей команде все одновременно запускаем наши ракеты в полёт.  
*Дети надувают шары.*

Все готово? Ключ на старт!  
Отправляемся в полет,  
Нам пора начать отсчет.  
Дети хором 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1...Пуск!  
*Дети отпускают шары.*

**воспитатель.** - Ракеты в космосе. Но вот преграда – начался звёздный дождь.  
Но нам совсем не страшно  
Бегать под дождем,  
Космические зонтики  
В руки мы возьмем.  
Прошу капитанов команды подойти ко мне за космическими зонтиками и стать напротив своей команды.  
И я объявляю следующий конкурс.

• **Эстафета (4) «Звёздный дождь» (бег в парах)**

*Описание конкурса.* Капитан команды с зонтом забирает первого члена экипажа и переводит и оставляет его на базе. Затем бежит за следующим членом экипажа и т.д.

**воспитатель** -С заданием справились! А теперь садитесь в космические кресла. Наше космическое путешествие продолжается. И я объявляю конкурс капитанов. Прошу капитанов подойти ко мне.

• **Конкурс капитанов (5) «Звёздная дорожка»**

*Описание конкурса.* Капитаны одновременно бросают кубик и делают столько шагов по звёздам, сколько кружков на вашем кубике. Кто быстрее пройдёт по звёздной дорожке.

**воспитатель** -Как космос велик и прекрасен,  
Как много загадок таит  
Но только умеющий думать  
Любые загадки решит.

- **Конкурс (6) «Космические загадки»**

*Команды по очереди отгадывают загадки. воспитатель читает загадки, обращая внимание детей на слайды презентации.*

**воспитатель**- И я предлагаю экипажам совершить посадку на Луну.  
Команды, на старт!

- **Эстафета (7) «Гонки на луноходах»**

*Описание конкурса.* Участникам нужно оседлать «луноход - хоп» и проскакать на нём до поворотной отметки и обратно. Побеждает самый быстрый экипаж.

**воспитатель**- Следующее задание – «Выход в открытый космос».

- **Эстафета (8) «Надень скафандр»**

**воспитатель**- В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку.

*Описание конкурса.*Надев мешок – «скафандр» дети по одному прыгают до обруча и возвращаются обратно.

- **Эстафета (9) «Выход в открытый космос»**

*Описание конкурса.*По одному проползаем через туннель и бегом возвращаемся в конец команды.

**воспитатель**- Мы в открытом космосе. Нам необходимо убрать космический мусор

- **Эстафета (10) «Убери космический мусор»**

*Описание конкурса.*Пока звучит музыка, один человек собирает в ящик мусор (султанчики). Музыка останавливается и в игру вступает следующий член команды. Кто больше соберёт мусор.

**воспитатель**-Всем Спасибо!

Дети, посмотрите на экран. Это новая, незнакомая, безымянная планета. Она необитаема. Заселим новую незнакомую планету животными.

И я объявляю следующий конкурс«Заселим новую планету животными »

• **Эстафета (11) «Заселение новой планеты животными»**  
*Описание конкурса. Дети расселяют животных: домашних и диких.*

**воспитатель—**

Вот и закончилась наша игра.  
Программа полета выполнена!  
Домой возвращаться, ребята, пора!  
Всем экипажам занять свои места!  
Мы возвращаемся на Землю.

**Релаксация**

*Звучит музыка*

**воспитатель-** Окончен путь.

Приземлилась ракета.

Мы в детском саду на нашей планете.

До новых встреч, ребята!

- Вот и закончилось космическое путешествие, мы с вами вернулись домой,  
на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

**«Дружный танец»**

**воспитатель-**Из вас получились замечательные космонавты. Сейчас я хочу  
вручить вам сладкий приз.





