

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Мостовский детский сад «Колосок»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Год памяти и славы. 75 лет со дня победы
Великой отечественной войны»
Подготовительная группа**

Глушкова Н.Н.

Мостовка 2019

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Год памяти и славы. 75 лет со дня победы Великой Отечественной войны»

Подготовительная группа

1. Пояснительная записка

Образовательный проект «Год памяти и славы. 75 лет со дня победы Великой Отечественной войны»

Сроки реализации: долгосрочный. (9 декабря 2019- 9 мая 2020)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Вид проекта: информационный, коллективный.

Методы, используемые в реализации проекта:

- Исследовательские: проблемные вопросы, наблюдения (самостоятельное, коллективное);
- Наглядные: иллюстрации, фото, картинки;
- Слушание музыкальных произведений;
- Заучивание стихов;
- Непосредственно организованная деятельность;
- Работа с родителями: консультации для родителей.

Формы организации по реализации проекта:

- Художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (рисование, творческие конкурсы);
- Образовательная деятельность: ООД, решение проблемных задач;
- Деятельность с использованием икт: просмотр презентаций, просмотр фильмов про войну.

2. Паспорт проекта

Актуальность

В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо воспитывать у дошкольников нравственно – патриотическое воспитание.

У детей в этом возрасте не сформирован патриотизм, им нужно помочь найти связь с Родиной, рассказать, как наши предки защищали и любили нашу Родину.

В результате этого у детей сформируется любовь к Родине, и могут быть сформированы чувство патриотизма. Не зря 2020 год выбран Годом памяти и славы нашим предкам.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети и их родители имеют небольшой запас знаний о хронологии Великой Отечественной Войны и ее героях. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

В основу проекта легли следующие принципы:

1. Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.

2. Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.

3. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

4. Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, музеем боевой славы, сочетание разных видов деятельности.

5. Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

Цель проекта

Основная цель: формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе жителей своего края в победу нашего Отечества.

Задачи проекта

1. Воспитывать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них;
2. Воспитать уважение к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
3. Воспитывать патриотизм, чувство гордости;
4. Закрепить представление о празднике День Победы;
5. Формировать нравственно-патриотические качества.
6. Закрепить знания детей о городах-героях, о подвигах защитников Родины.

Предполагаемый результат

1. Расширение представлений детей о Великой Отечественной войне;
2. Сформированность нравственно-патриотического качества.
3. Сформирован навык уважительного отношения к участникам ВОВ.

3. Этапы работы над проектом

Свой проект я разделила на три этапа.

I этап: Подготовительный;

II этап: Основной;

III этап: Завершающий.

Организация работы над проектом.

1. Деятельность педагогов.

- Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основным историческим событиям ВОВ.

- Проведение тематической ООД, организация выставок.

- Отражение данной тематики при создании тематического планирования образовательной программы.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
- Встречи с ветеранами ВОВ и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.
- Слушание песен военно-патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти», «Бессмертный полк».
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский, П. Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин "Прощание славянки".

2. Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр, постановок.

3. Деятельность родителей.

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада (тематическая ООД, праздники, досуги, экскурсии (библиотека, музей, к памятнику «Вечный огонь», а также военно-исторической экспозиции «Сопка Героев»)
- Изготовление альбома памяти «Чтобы помнили...», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (*фотографий, писем*) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Предметно-развивающая среда:

- Оформление уголка «Боевой славы».
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «*День Победы*», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику

I этап: Подготовительный

- Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта, актуальность выбранной темы;
- Анализ и подбор материала из опыта работы;
- Постановка и определение целей и задач проекта;
- Сбор методической литературы;
- Составление плана работы по реализации проекта;
- Систематизация и оформление дидактических и наглядных материалов в соответствии с планом проекта;
- Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, художественных произведений, стихотворений, музыкальных произведений, иллюстраций на данную тему;
- Создание презентации «Этот славный День Победы», «Города Герои»;
- Подготовка картотеки бесед: «О Великой Отечественной войне», «Великие битвы», «Дети войны», «День победы»;

II этап. Основной

1. Работа с детьми.

- Знакомство с художественной литературой;
- Выставки рисунков по ВОВ;
- Беседы с детьми на данную тему;
- Просмотр презентаций;
- Рассматривание иллюстраций о ВОВ;
- Слушание музыкальных произведений о войне;
- Заучивание стихов о войне.

2. Работа с родителями

- консультации для родителей о ВОВ;
- помощь родителей в составлении рассказов об истории своей семьи в годы ВОВ

III этап: Завершающий.

Занятие с использованием цифровых технологий по теме «75 лет со дня Великой Отечественной войны»

ООД по формированию гражданско-патриотической позиции у детей подготовительной группы дошкольного возраста «Дорогами войны».

Цель: Продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, закреплять знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства. Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Задачи:

1. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну.

2. Дать понятие «Великая Отечественная Война», почему война 1941 – 1945 г.г. так названа.

3. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

4. Воспитывать чувство уважения к памяти воинов – победителей, к традиции преемственности поколений.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Возрастная группа: подготовительная

Подготовительный этап	декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор и анализ литературы по данной теме2. Беседа с детьми «<i>Что я знаю о войне?</i>»3. Чтение рассказа: «<i>Таежный подарок</i>».4. <u>Познавательная беседа:</u> О Великой Отечественной войне,5. Рассматривание фотографий «<i>Фотохроника военных дней</i>» Совместные поиски информации. <p>Просмотр презентации «Павшим героям живая память»</p>
	декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Слушание песен о <u>войне</u>: «<i>Священная война</i>» сл. В. Лебедева-Кумача, «<i>День Победы</i>» Д. Тухманова, М. Блантера «<i>Катюша</i>», В. Алкина «<i>Прощание славянки</i>».2. Чтение художественных <u>произведений</u>: Л. Кассиль «<i>Памятник солдату</i>», «<i>Твои защитники</i>»; С. Баруздин «<i>Рассказы о войне</i>»; С. Михалков «<i>День Победы</i>»3. Физкультурный досуг «<i>Соревнования сильнейших</i>» (с участием мальчиков <u>подготовительных групп</u>)4. Беседа с детьми «<i>Подвиг на войне</i>» <u>Консультация:</u> «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»

Основной этап	январь	<p>1. Соц. - коммуникативное развитие/ познавательное: «Россия – Родина моя»</p> <p>2. Рисование «С чего начинается Родина».</p> <p>3. Речевое развитие «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о Родине, чтение худ. литературы.</p> <p>4. Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.</p> <p>5. Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне. 6. Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.</p> <p>Выставка рисунков родителей и детей на военную тематику «Не забудем их подвиг великий»</p>
	февраль	<p>1. НОД «Города-герои»</p> <p>2. Рассматривание открыток «Города герои».</p> <p>3. Рисование</p> <p>4. Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»,</p> <p>5. Разучивание стихотворений,</p> <p>6. Чтение произведений С. П. Алексеев «Брестская крепость».</p> <p>7. Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю». Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная»</p>
	<u>февраль</u>	<p>1. НОД «Слава и гордость воинам»</p> <p>2. Рисование «Наша армия родная»,</p> <p>3. Беседа " День снятия блокады Ленинграда"(27 января 1944 г.)</p> <p>4. Лепка «Военная техника»,</p> <p>5. Речевое развитие: Рассказывание по картине «Богатыри», разучивание стихотворений</p> <p>6. Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная»</p> <p>7. Просмотр презентации «Боевая техника войны»</p> <p>8. Рассматривание альбомов</p> <p>9. Муз. развитие: Ф. Шуберт «Военный марш»</p>

		Подготовка и проведение праздника « <i>День защитника отечества</i> »
	март	<p>1. <u>Речевое развитие</u>: пересказ рассказа Л. Кассиля «<i>Сестра</i>», разучивание стихотворений</p> <p>2. <u>Муз. развитие</u>: прослушивание муз. произведений</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «<i>Госпиталь</i>»</p> <p>4. Рассказывание о роли женщинах фронта.</p> <p>Подготовка и проведение праздника «<i>Отважные женщины</i>»</p>
	<u>март</u>	<p>1. <u>Рисование</u>: «<i>Вечный огонь</i>»</p> <p>2. <u>Речевое развитие</u>: рассказывание о памятниках, разучивание стихотворений,</p> <p>3. <u>Чтение худож. произведений</u>: Я. Тайц: «<i>Цикл рассказов о войне</i>». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми).</p> <p>4. <u>Муз. развитие</u>: прослушивание муз произведений</p> <p>Ширмы, советы родителям, что и как рассказывать детям о войне</p>
	апрель	<p>1. НОД «<i>Великая Отечественная война: лица победы, дети войны</i>».</p> <p>2. Чтение из сборника рассказов «<i>Дети — герои Великой Отечественной войны</i>»;</p> <p>3. Аппликация «<i>Открытие с тюльпанами</i>»</p> <p>4. Дидактическая игра «<i>Ордена и медали</i>»</p> <p>5. Лепка «<i>Военные награды</i>»</p> <p>6. <u>Муз. развитие</u>: разучивание песни «<i>Солнечный круг</i>» А. Александрова</p> <p>7. Рисование «<i>Я рисую мир</i>»</p> <p>8. Конкурс рисунков «<i>Этих дней не смолкнет слава</i>»</p> <p>Конкурс на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.</p>
	май	<p>1. Музыкально-спортивный праздник посвященный «<i>Дню Победы</i>»</p> <p>2. <u>Конструирование</u>: Макет ко дню победы</p> <p>3. Рисование «<i>Мы едем на праздник с флагами и цветами</i>», «<i>Праздничный салют</i>»</p>

Завершающий этап	май	1. Экскурсия к памятнику героям ВОВ. 2. Рассказывание стихотворений, посвященных ВОВ. 3. Возложение цветов к памятнику героям ВОВ
------------------	-----	---

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание **дошкольников**. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
3. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.
4. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «*День Победы*»//Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного **дошкольного** образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
6. День Победы! (*Тематические коллекции*)http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html
7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как **дошкольнику** о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
9. Евдокимова Е. **Проектная** модель гражданского воспитания **дошкольников**. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова // **Дошкольное воспитание**, 2005. - № 3.
10. Зацепина М. Б. Дни воинской **славы**. Патриотическое воспитание **дошкольников**. М. 2008.
11. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.

12. Малышам (*и не только*) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>

13. Патриотическое воспитание **дошкольников**: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.

14. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». // **Дошкольное воспитание.**, №5, 2005г.

15. Doshkolnik.ru, Solnet.ru

16. М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.