

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение
Мостовский детский сад «Колосок»

**Конспект образовательного события по правовому
воспитанию в старшей группе детского сада
«О правах, играя»**



Выполнил: Воспитатель Глушкова Н.Н.

Мостовка 2018

Конспект

образовательного события по правовому воспитанию в старшей группе детского сада «О правах, играя»

Программное содержание

- В интересной и занимательной форме дать детям общее представление об их **правах**.
- Развивать способность анализировать действия, поступки людей и создавать ситуации для развития умений применять полученные знания в реальной жизни.
- Продолжать развивать интерес к сценическому искусству, используя для этого игры-драматизации к знакомым сказкам.
- Активизировать познавательный процесс, пополнять словарный запас у детей.
- Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Оборудование

"Цветок Счастья" с отдельными лепестками, жетоны-символы с изображением **прав** "Имя", "Лечение", "Дом", "Обучение", "Любовь и забота", маски сказочных героев: лисы, зайца, Бабы-Яги

Ход занятия

Орг. момент. Приветствие – дети по кругу обращаются друг к другу.

Скажем "Здравствуйтесь" руками!

Скажем "Здравствуйтесь" глазами!

Скажем "Здравствуйтесь" мы ртом –

Станем радостно кругом



Воспитатель:

Ребята, я расскажу вам об одной удивительной сказочной стране, которая называется **Правдилия**. В этой стране жили люди, звери, насекомые и жили они счастливо. Потому что у каждого из них было много **прав: право на счастье, право на жизнь, право на свободу, право на отдых**. А еще в этой стране был необычный сад с цветущими растениями. К одному из них жители относились по-особенному, трепетно. Берегли его, потому что это был "цветок Счастья". У "цветка Счастья" были необычные лепестки, на обратной стороне которых были записаны **правила (права)**. Именно эти **правила** строго соблюдались жителями этой страны. И все бы у них было хорошо, если бы.

Однажды над страной нависла черная-пречерная туча, налетел злой холодный ветер, и все жители **Правдилии** попрятались кто куда, чтобы переждать несчастье. А когда стих ветер и туча уплыла, то были удивлены тем, что на «*цветке Счастья*» не осталось не одного лепестка. И наступили в стране страшные времена. Жизнь страны превратилась в сплошной кошмар и неразбериху. До сих пор жители этой страны ищут заветные лепестки и надеются на то, что кто-нибудь им поможет отыскать их.

Ребята, как по-вашему, нужно ли помогать людям, зверям, попавшим в беду? Почему? А сможем ли мы помочь жителям **Правдилии**? Я думаю, сможем. Поможем найти лепестки "цветка Счастья", а заодно и узнаем **правила этой страны**. Но для оказания помощи мы должны знать много сказок. Давайте перед путешествием возьмемся за руки и подарим друг другу добрую улыбку, ведь добрые дела должны начинаться с хорошего настроения.



Дети:

(в хороводе)

Итак, в **Правдилию** вперед.

Цветок Счастья там живет.

Должны мы многое узнать

Все лепестки там отыскать.

Нам сказок много надо знать

Они нам будут помогать

Воспитатель.

А вот и первая сказка, присаживайтесь, ребята.

(Кукольный театр сказки «*Кот, лиса и петух*»)



Воспитатель.

Вспомнили сказку? Как она называется? Кто просит о помощи в этой сказке? Что вы можете сказать про лису? Какая она? Почему она так поступила? Какое **право лиса нарушила**? Как это узнать?

Нам нужно найти красный лепесток, ведь на нем написано одно из **правил**. *(Дети находят лепесток).*



Воспитатель зачитывает его содержание: "Каждый человек имеет **право** на личную неприкосновенность, жизнь и свободу". Вот, оказывается какое **право**, нарушила лиса – плутовка. **Право** петуха на жизнь и свободу. Давайте вернем "цветку Счастья" красный лепесток, чтобы жители **Правдилии** снова могли соблюдать **право** на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.

Воспитатель. Вспомните, в каких еще сказках нарушалось **право** на жизнь и свободу героев? ("Гуси-лебеди", "Маша и медведь", "Волк и семеро козлят", "Колобок", "Красная шапочка"). И у каждого из вас есть **право** на

личную неприкосновенность, жизнь и свободу. Но соблюдаются ли они? Вспомните драки среди мальчиков. Хорошо это или плохо? А когда вы деретесь, вы какими становитесь? А не лучше ли вашу злость и отрицательные эмоции **направить в игру** "Петушиные драки". А для этого два драчуна должны превратиться в "петухов" (*приседают, обхватывая колени руками*). "Петухи" боком подпрыгивают друг к другу, толкаются. Кто из ребят упадет или уберет руки со своих колен, тот выбывает из игры.

(Дети играют)



Воспитатель.

А я предлагаю говорить друг другу побольше добрых слов, чтобы стать еще добрее по отношению друг к другу.

Игра "Скажи другу комплимент"

Детям предлагается по очереди говорить друг другу комплименты. Комплименты могут касаться личных качеств, настроения, внешности.



Воспитатель. Молодцы.

Воспитатель.

А к нам спешит другая сказка.

(Дети подходят к лубяной избушке, из которой слышно пение лисы.)

Воспитатель.

Ой, избушка. Давайте заглянем. Кто же в ней живет? *(Стук в домик).*

Лиса.

Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам.



Воспитатель.

Так кто же это? **Правильно**, - это лиса из русской народной сказки "Заюшкина избушка". А где же сам зайчик? (*Появляется плачущий зайчик*).

Зайчик.

Как же мне быть, где я буду жить? А-а-а



Воспитатель. Мы знаем о твоём горе. Но знаешь ли ты, зайныка, мы сейчас в стране **Правдилии**. И стоит нам только отыскать синий лепесток и произойдет чудо. Ребята, давайте поищем его.

Лиса.

Что вы ищите, ребята? Лучше бы зайцу помогли жильё найти.

(*Дети находят лепесток, выходит лиса из избушки*).

Лиса.

Зайныка-дружок, проходи в свою избушку, ведь я и не думала тебя выгонять, я просто пошутила.

Воспитатель.

Вот так чудо! Ай, да волшебный цветок! Ай, да лепесток! Интересно, какое же здесь **право написано**? "Каждый человек имеет **право** на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную жизнь". Оказывается, лиса нарушила **правозайчика** на неприкосновенность жилища. Ребята, вспомните, в каких ещё сказках было нарушено **право** на неприкосновенность жилища? ("*Теремок*", "*Зимовье зверей*", "*Три поросенка*").

Воспитатель.

Правильно, синий лепесток мы отдаем "цветку Счастья", а сами **отправляемся** на встречу к новой сказке.

(Появляется Баба Яга)



Б. Яга.

Кто такие? Чего явились? Почему без дозволения по моему лесу гуляете?

Воспитатель.

Ой, Баба Яга, какая ты сердитая, какой голос у тебя грубый и слова не приветливые. Ты даже птиц своим криком распугала.

Б. Яга.

Хватит разговоры разговаривать! Зачем явились?



Воспитатель.

Б. Яга, а ты сегодня в страну **Правдилию** летала?

Б. Яга. Ну, летала! А вам- то что?

Воспитатель. А "цветок Счастья " там видела?

Б. Яга. Ну, видывала! А дальше то что?

Воспитатель. И разноцветные лепестки с него сорвала?

Б. Яга.

Ну, сорвала! (*испуганно, хватается за голову*). Ой, голова **старая**, садовая, проболталась, таки! (С догадкой, - Вы это что, за ними пришли?)

Воспитатель.

Да, за ними! Это не простые лепестки, на их обратной стороне записаны **права жителей Правдилии**. Без них им очень трудно живется. Б. Яга, верни, пожалуйста, лепестки.

Б. Яга.

Ишь, размечтались! У вас тоже никаких **прав на них нету!** Да и на все **права**, которые на лепестках записаны, могут рассчитывать только дети и внуки царя Салтана и Соловья-разбойника. А еще дети, верящие в Б. Ягу и Кощея Бессмертного, и одного с Б. Ягой цвета кожи и одной с ней национальности. Вот так!

Воспитатель.

Как вы думаете, ребята, **справедливо ли**, что нам говорит Б. Яга? Конечно, нет! Ведь все вы имеете равные **права**. И не важно, кто ваши родители, какой у вас цвет кожи, в кого вы верите. Так что, Б. Яга, ты не **права**, верни нам лепестки.

Б. Яга.

Ой, ой! Умные какие! Ну-ка, ты, первый, подойди ко мне.



Воспитатель.

Б. Яга, почему ты так странно обращаешься к детям? У них есть имена, у каждого своё.

Б. Яга.

Имена? А зачем? Зачем детям давать имена, они ведь все одинаковые, все маленькие, обойдутся номерами.

Воспитатель.

Вы согласны, что все дети одинаковые? Докажите это Б. Яге. *(Дети отвечают)*. Ну что, Б. Яга, убедили тебя дети? Теперь ты согласна, что каждый ребенок со дня рождения имеет **право на собственное имя**?

Б. Яга.

Придется согласиться. Признаю теперь за вами это **право**.

Воспитатель.

Тогда давайте представимся Б. Яге, а поможет нам в этом **игра**

Эй, ребята, встаньте в круг! *(Дети встают в круг)*

Вот как много стало рук! *(Руки вперёд тыльной стороной кверху)*

Чьи же руки, подскажите *(Дети называют свои имена)*

И ладошки покажите. *(Переворачивают ладошки кверху)*

А теперь за руки взялись *(Берутся за руки и бегут по кругу)*

И по кругу пробежались.

Сделали поуже круг, *(Все дети соединяют руки над головой)*

Крышу сделали из рук.

Получился дом имён. *(Взявшись за руки, делают круг шире)*

В этом доме мы живём. *(Руки кверху)*



Воспитатель.

Б. Яга, теперь верни нам, пожалуйста, лепестки.

Б. Яга.

Верну, если у кого-нибудь из вас мама в библиотеке работает?

Воспитатель.

Это почему?

Б. Яга.

Потому что, эти лепестки имеют **право** читать только дети библиотекарей, в домах могут жить только дети строителей, а лечиться – только дети врачей.

Воспитатель.

Дети, как вы думаете, **справедливо ли то**, что сказала Б. Яга? Конечно, нет! Каждый ребенок имеет **право на дом**, питание, лечение и обучение.

Б. Яга. Опять со мной спорите! Не отдам лепестки! *(Сердитая, уходит в избушку, топает ногами).*

Воспитатель.

Мне почему-то стало жалко Б. Ягу, может она потому такие плохие поступки совершает, что ее никто не любит, никто о ней не заботится? Ведь все имеют **право на любовь и заботу**. Это право имеете и все вы. Её даже с днем рождения никто не поздравил. Давайте мы это сделаем, подарим ей цветы.

(Дети стучатся в дверь, выходит Б. Яга, дети ее поздравляют. Б. Яга благодарит и возвращает им лепестки. Дети тоже благодарят и прощаются с Б. Ягой).



Воспитатель.

Ребята, мы собрали все лепестки, давайте вернем их *«цветку Счастья»*.
(Дети выкладывают *«цветок Счастья»* на фланелеграфе).

Воспитатель.

А теперь пора возвращаться в **детский сад**.

Мы "цветку Счастья" помогли

И лепестки его нашли.

Теперь нам в **детский сад** пора.

До встречи, добрые друзья.

Понравилось вам путешествие? А что вам больше всего понравилось? О каких **правах вы сегодня узнали?** (*Ответы детей*).