

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Мостовский детский сад «Колосок»**

Тема: «Деньги»

Подготовила:

Воспитатель Пермякова Е. А.

Конспект занятия по финансовой грамотности «Деньги»

Цели:

1. Познакомить детей с понятием «деньги»
2. Формирование основ финансовой грамотности

Образовательные задачи:

1. Познакомить детей с деньгами, их предназначением;
2. Дать определение понятиям «*деньги*», для чего они нужны. Какого достоинства бывают деньги и какие (*бумажные купюры, железные монеты*);
3. Закрепить счет до 10.
4. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, на бумаге;

Развивающие задачи:

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
2. Развивать смекалку, память, воображение, связную речь, мелкую моторику
3. Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

1. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.
2. Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.
3. Воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность.

Словарь новых слов:

Зарплата – деньги, получаемые за работу;

Купюра – бумажные деньги;

Монета – железные деньги.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

«Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно,
Говорю я вам *«Привет!»*
Улыбнитесь мне в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

2. Основная часть:

Воспитатель: (*показывает картинку Мухи – Цокотухи*). Ребята, посмотрите на картинку, кто это?

Дети: Это Муха – Цокотуха.

Воспитатель: Давайте вспомним первые строчки этого произведения:

Муха, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила самовар.

Воспитатель: Что нашла Муха?

Дети: Денежку.

Воспитатель: Ребята, что такое деньги?

Дети: Это то, на что мы покупаем товары в магазине.

Воспитатель: Хорошо. Ребята, а какие бывают деньги? Знаете?

Дети: Бумажные и металлические.

Воспитатель: Да. Бумажные деньги называются купюрами, еще есть металлические, железные деньги, их называют монетами (*показываем бумажные деньги и монеты*).



Но еще есть и безналичные деньги, это пластиковая карта (показываем пластиковую карточку, мы денег не видим, но они лежат на карте, и мы можем картой расплачиваться за товар. Вы видели у своих родителей такую карточку? Как они покупают товар и расплачиваются по карте?

Дети: Отдают ее продавцу, а он ее проводит по кассе.

Воспитатель: Ребята, а все ли мы можем купить в магазине? Давайте поиграем. Я буду называть вещи, предметы, а вы мне в ответ «Да» - если мы можем купить это в магазине, «Нет» - если не можем купить.

Купить мы море можем.... (нет)

А куклу и машинки. (да)

А лес густой и ветерок конечно ...(нет)

Но шоколадку, творожок, конечно...*(да)*

Вот солнце светит, мы его купить смогли бы? *(нет)*

А платье новое и сапоги, купить смогли бы? *(да)*

Воспитатель: Ребята, а вообще, откуда берутся деньги у родителей?

Дети: Родители работают на работе, и за это им платят зарплату.

Воспитатель: Давайте сейчас рассмотрим схему кругооборота денег (*Рассматривают схему*).



Деньги печатаются на монетном дворе, потом они поступают в банк, из банка на работу, где работают ваши родители, там им платят зарплату, а потом ее тратят в магазине, а из магазина деньги снова поступают в банк.

Воспитатель: Молодцы! Все отлично выполнили задание!

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в гости приехал «поезд монет». Как вы думаете, что за груз он везет?

Дети: Поезд привез монеты.

Игра «Поезд монет»

- Правильно, но монеты в этом поезде расположены в определенном порядке. В первом вагоне едет монета самого большого достоинства. Посмотрите на свои монеты, какая монета может ехать в первом вагоне?

- Давайте поместим в первый вагон монету в 10 рублей, в следующем окне вагона какая поедет монета?

Далее дети распределяют монеты по вагонам в порядке убывания достоинства.

Воспитатель: Ребята посмотрите, правильно мы сделали?

- Какая монета едет в последнем вагоне). Значит, эта монета самого меньшего достоинства (1 рубль). Какая монета находится в вагоне между 1 рублем и 10 рублями .

Дети: В последнем вагоне едет монета 1 рубль.

А в вагоне между 1 рублем и 10 рублями находится 9 рублей.





Воспитатель: Хорошо, молодцы! Что-то мы с вами засиделись, давайте раз-
мнемся. *Физминутка.*

Мы бежали по дорожке (*бег на месте*)

Вдруг, порвались босоножки! (*один громкий хлопок в ладоши*)

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль, два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)*)

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами выполним задание соберем пазл из пятидесяти купюры.





Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте Ребята теперь отгадаем с вами загадки.

1. В кошелек мы их кладем, с ними в магазин идем. (*Деньги*)
2. На товаре быть должна, обязательно (*Цена*)
3. За сметану, хлеб и сыр. В кассе чек пробьет (*Кассир*)
4. Мебель, хлеб и огурцы. Продают нам (*Продавцы*)
5. Кто товары покупает,
6. Деньги продавцу вручает? (*Покупатель*)
7. Зарплата? (*Деньги, которые получают люди за выполненную работу*).
8. На что тратятся деньги с семейного бюджета? (*Деньги, потраченные на*

какие-нибудь нужды, потребности).

9. Почему нельзя делать фальшивые деньги? (*Это преступление, за которое могут наказать человека*).

10. Нужно ли мыть руки, после того как вы брали деньги? Почему? (*Да*)

Дети: Потому что на деньгах скапливается очень много микробов. И если руки не помыть, а взять в них яблоко, и съесть его, то все эти микробы попадут в организм. И будет болеть живот.

Воспитатель: Молодцы ребята, со всеми загадками справились.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, если закопать деньги в землю вырастет из них дерево с целой кучей денег?

Дети: Нет, не вырастет.

Воспитатель: Все верно, ребята. Конечно не вырастит, но у каждой монеты – есть дом, в котором они живут. (*Воспитатель демонстрирует изображения копилки*). Давайте и мы с вами сделаем копилку из бумаги.



