**МДОУ Мостовский детский сад «Колосок»**

**Развлечение по ПДД**

 **«Забавное путешествие»**

**Подготовила воспитатель Глушкова Н.Н.**

**Мостовка 2022**

Развлечение по ПДД «Забавное путешествие»

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как считают себя ловкими и быстрыми. У дошкольников отсутствует реакция на дорожную обстановку, они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, дошкольные учреждения, а в дальнейшем и школа.

**Цель:** В игровой форме закрепить у дошкольников знания правил безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

2. Закреплять представления детей об уже известных им дорожных знаках.

3. Воспитывать ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей.

4. Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу, желание помочь.

**Предварительная работа:**

1. Экскурсии с детьми по улицам города, к проезжей части.
2. Беседы, наблюдения, практические занятия.

3. Изготовление дорожных знаков.
4. Чтение художественных произведений, просмотр мультфильмов, разучивание песен.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:**Ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное сказочное дорожное путешествие. Если вы ответите на все вопросы, успешно выполните все задания, отгадаете загадки, то в конце маршрута вас ждёт сюрприз. А теперь – в путь! Только на чём же мы отправимся? Чтобы это узнать, нам нужно собрать картинку *(дети собирают разрезную картинку)***.**Что же у нас получилось? *(ответы детей)*Правильно, это автобус. Давайте построим автобус из подручных средств *(дети строят автобус из стульев)*. Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, нам нужно вспомнить правила поведения в автобусе.

***Разбор сценок-ситуаций:***

a) В двигающемся автобусе пассажир просит водителя продать ему билет. Водитель отказывается это делать. Правильно ли он поступает?

б) Пассажир увидел, что за рулём автобуса – его друг. Пассажир стал разговаривать с водителем, задавать ему вопросы о работе, о семье. Такой вежливый пассажир. Но правильно ли он ведёт себя?

в) Пассажиру не понравилось, что водитель резко трогает автобус с места и резко останавливает. Он начал выговаривать водителю во время движения об этом. Прав ли пассажир. Как следует вести себя водителю*? Ответы детей.*

г*)*Можно ли во время проезда в транспорте высовываться из окна?

д) Можно ли вставать ногами на сиденье?
е) Можно ли ходить по автобусу во время движения?
ж) Можно ли в автобусе громко разговаривать, петь?

**Воспитатель:**а на чём ещё можно путешествовать? Какие виды транспорта вы знаете? *Ответы детей.*

***Динамическая пауза «Виды транспорта»***

(Все участники ходят врассыпную по залу, произносят слова и выполняют соответствующие движения)

Участники: Водный транспорт - это раз

Воздушный транспорт - это два

Наземный транспорт - это три

Транспорт свой изобрази

После окончания слов дети изображают свой вид транспорта:

Водный**–** руки вытянуть вперед, ладони сомкнуты «лодочкой»

Наземный**–** руки перед собой, согнуты в локтях (держим руль)

Воздушный**–** руки в стороны.

**Воспитатель:** молодцы! А теперь в дорогу, занимаем свои места.

*По волшебному пути*

*В сказку можем мы войти!*

*Только где же этот путь?*

*Как нам в сказку заглянуть?*

*Музыка сейчас раздастся –*

*В сказку нам попасть удастся!*

**Звучит песенка кота Леопольда «Кручу, кручу, кручу, педали кручу», скрип тормозов, удар.**

**Появляется ребёнок или взрослый в костюме кота Леопольда со сломанным велосипедом и цветами:**

Похоже, сбился я с пути,

Как дорогу мне найти?

Слышу, голоса звучат,

На помощь дети мне спешат.

**Воспитатель:**ребята, посмотрите, кто нам повстречался на пути? Леопольд, что с тобой случилось?

**Леопольд:**Я катался на велосипеде, пел песни, смотрел по сторонам и вдруг бабах!

И увидел я такое, разноцветное — цветное.
Собрал в кучу все цвета, получилась красота,
Лепесточки прицепил и цветочки получил!

**Воспитатель:**что же ты натворил?Ребята, из чего Леопольд сделал цветы? *Ответы детей.*

**Леопольд:**я этого не знал. Как же мне быть, кто меня научит правилам дорожного движения?

**Воспитатель:**не переживай, я думаю, что ребята смогут тебе помочь, правда? Они ходят в детский сад, и многое знают и умеют. Вначале послушай песенку и сразу узнаешь, для чего нужен светофор.

***Дети исполняют песню на мотив музыки «Голубой вагон»***

**1 куплет**:

Если Вы отправились куда-то в путь

Не забудьте вспомнить ПДД

Соблюдая строго эти правила

Отведете руку Вы беде

**Припев:**

Помните, помните

На дороге, в пути

Другом для Вас всегда

Служит светофор

Если зеленый свет

Вспыхнет вдруг, впереди

Смело вперед иди

А машинам стоп

**2 куплет**:

Ну, а если красный бойко подмигнет

Непременно ты остановись

Не спеши, дружок,

Прошу, не торопись

Огонька зеленого дождись

**Припев:**

Помните, помните

На дороге, в пути

Другом для Вас всегда

Служит светофор

Если зеленый свет

Вспыхнет вдруг, впереди

Смело вперед иди

А машинам стоп

**Леопольд:**какая замечательная песенка, я постараюсь её запомнить.

**Воспитатель:**а что бы ты лучше запомнил сигналы светофора, давайте проведём конкурс – игру «Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора» (*воспитатель читает стихи, ребята должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг*.)

Бурлит в движенье мостовая –

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ –

Какой горит для пешеходов свет?

(*Показывают красный сигнал*)

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Особый свет – предупреждение!

Сигнала ждите для движения.

Скажите правильный ответ –

Какой на светофоре свет?

(*Показывают желтый*)

Желтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движения!

Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ –

Какой горит при этом свет?

(*Показывают зеленый*)

Зеленый свет открыл дорогу,

Проходить ребята могут!

**Воспитатель:**молодцы, справились с заданием. Леопольд, я вижу, что и ты запомнил главное правило ПДД. А чтобы узнать другие правила дорожного движения, мы приглашаем тебя с нами в путешествие. Но сначала мы должны починить светофор, т.к. он самый главный на дороге.

**Игра «Собери светофор**»

Дети собирают светофор из кубиков.

**Воспитатель:** ну вот светофор мы починили, а значит дорожное движение налажено.

***Проводится физминутка «Мы - шоферы» (дети показывают движения под музыку)***

*Колёсики, колёсики и красивый руль.*

*Дворники работают, водичка льёт буль-буль.*

*Включаем зажигание и левый поворот,*

*Ерошит ветер волосы, поехали вперёд!*

**Воспитатель:** теперь мы смело можем двигаться дальше. Ребята, вы слышите опять музыка (*звучит музыка из фильма про Красную Шапочку*), значит, мы точно попали в сказку. Вы любите сказки? Тогда слушайте, я расскажу вам сказку, а может и не сказку. Немножечко простую, но нужную такую.

Сказка ложь, да в ней намёк,

Детям маленьким урок.

Небольшое наставленье,

А гостям всем представленье.

Жила-была на свете девочка одна.

*(Появляется ребёнок в костюме Красной Шапочки)*

Шапочкою Красной звала её родня.

Вот однажды к бабушке девочка пошла,

Корзиночку гостинцев она ей понесла.

Путь предстоял не близкий дорогой не лесной,

Дорогою опасной дорогой городской.

Правила движения Шапочка не знала,

И вот в какую историю девочка попала…

Прямо по дороге весело шагала,

Много интересного девочка видала.

Вдруг прям ей навстречу едет грузовик,

*(Едет ребёнок на игрушечной машине)*

Фарами мигает и громко гудит.

**Воспитатель:** а теперь, ребята, вот какой вопрос: правильно ли Шапочка к бабушке идёт? Что может случиться, что произойти, если люди будут по трассе прямо идти? *Ответы детей*

А вот и перекрёсток, где множество машин.

*(Дети с игрушечными рулями изображают водителей)*

Трёхглазое чудовище пугает видом своим.

Девочка ни разу не видела его,

И что ей надо делать, не знает ничего.

***Красная Шапочка:***ой беда, ой беда, ходит кругом голова,

Как дорогу перейти, чтоб не сбиться мне с пути?

**Воспитатель:** поможем ей, ребята, подскажем, что и как: что это за чудовище, зачем оно мигает? Расскажем это Шапочке, а то она не знает. А может даже Леопольд сможет девочке помочь, ведь он уже знаком с этим чудовищем? *Ответ кота Леопольда*

***Красная Шапочка:***что это за картинки висят тут вдоль дорог,

То линии, то чёрточки – всё вдоль да поперёк.

Я думаю, картинки висят здесь для детей,

Чтоб дети их снимали, и ну играть скорей.

*Красная Шапочка подходит к знакам, дети по очереди читают стихи о дорожных знаках.*

Мы важные знаки, дорожные знаки.

На страже порядка стоим.

Вы правила знайте и их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим.

Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет «Пешеходный переход»

На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя.
Можно ехать, знайте, дети,
Только на велосипеде.

Знак запомните, друзья,

И родители и дети:

Там, где он висит, нельзя

Ездить на велосипеде!

В белом треугольнике,
С окаемкой красной,
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге дети!

Здесь ремонтные работы

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти!

Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать.

Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкой
И окажет первую помощь медицинскую.

Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут.

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут!

Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет.

**Воспитатель:** Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его.

***Игра “Составь знак”***

***Красная Шапочка:*** спасибо всем большое, вот и не страшно мне.

Все правила движенья теперь известны мне,

И как ходить по улицам, я знаю назубок,

И перейти смогу теперь хоть тысячу дорог!

*Дети исполняют песню на мотив «Бременские музыканты»*

Ничего важней на свете нуту,

Чем спасать огромную планету,

Всем известно, что беды наступают,

Если ПДД не соблюдают – 2 раза

Ла-ла…

Мы своё призванье не забудем.

Правила дороги помнить будем!

Дядям, тётям, малышам, малышкам

Изучить и вспомнить их поможем – 2 раза

Ла-ла…

***Проводится игра «Автобусы».***

Дети делятся на две команды: команда кота Леопольда и команда Красной Шапочки. Каждому «автобусу» предъявляется знак «направо», «налево», «прямо», «назад», «круговое движение». Выигрывает та команда, которая правильно и быстро доберётся до места назначения.

***Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.***

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

На чём катался Кай? (На санках)

**Воспитатель:**правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепили наши знания в целях профилактики детского – дорожного травматизма.

- Как вы думаете, только ли водитель должен знать правила дорожного движения?
- Кого можно назвать пешеходом? (Все люди и большие и маленькие, как только выходят на улицу, сразу становятся пешеходами.)
- А кто такой пассажир? (Это люди, которые находятся в транспорте.)
- А кого называют водителем? (Ответы учащихся.)
Правильно, ребята, и водитель, и пешеход, и пассажир - все они являются участниками движения. И от их поведения на дороге зависит наша жизнь. Ведь те, кто нарушает правила дорожного движения, представляют опасность на улицах города, создают аварийные ситуации, из-за которых случаются несчастные случаи, влекущие за собой смерть людей.

**Леопольд:**спасибо вам, ребята! Вы многому нас научили, но нам пора возвращаться домой. Теперь мы знаем, какие в вашем саду умные и добрые ребята. Вы помогли выучить правила дорожного движения не только мне, но и Красной Шапочке. После таких уроков мы будем правильно переходить дорогу. А в благодарность, вот вам от нас гостинцы. До свидания!

**Воспитатель:**ребята, наше путешествие подошло к концу. Все вы были очень активны и внимательны, проявили свою смекалку. Молодцы! Но нам тоже пора возвращаться, занимайте свои места в автобусе. Расселись?

*Звучит весёлая музыка.*

Интересным было наше путешествие? Что вам запомнилось? Что было новым для вас? Что было трудным? А какую задачу мы сегодня решали, для чего отвечали на вопросы, разбирали ситуации? *Ответы детей*

Вот мы и вернулись. Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности. Все большое спасибо!