

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Мостовский детский сад «Колосок»

СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим советом МДОУ  
МДС «Колосок»  
от 28.08.2023г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ  
и. о. Заведующего  
МДОУ МДС «Колосок»  
Т.Д. Колоколова  
от 28.08. 2023 г.



**Рабочая программа по нравственно-патриотическому  
воспитанию составлена на основе парциальной программы  
«Приобщение детей к истокам русской народной  
культуры»  
О.Л.Князева, М.Д. Маханева**

*с. Мостовка 2023г.*

отношений, представлена парциальной образовательной программой, актуальность выбора которой обусловлена образовательными потребностями и интересами детей, членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе парциальной программы О.Л. Князевой, М.Д.Маханеевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей и способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей.

Программа описывает курс подготовки детей по приобщению к истокам русской народной культуры детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Образовательный процесс по Программе строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе личностно-ориентированного подхода и социо-игровых подходов.

Данная программа адаптирована педагогами к условиям нашего детского сада.

Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

**Цель программы** - формирование первоначальных представлений об истоках русской народной культуры.

#### **Задачи:**

- 1) Знакомить детей с историческим и культурным прошлым и настоящим России; историей, бытом, культурой русского народа.
- 2) Развивать у дошкольников познавательный интерес к истории и культуре Родины.
- 3) Использование всех видов фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы и т.д.), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.
- 4) Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к природе и культурным традициям своей Родины.
- 5) Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах возрождения и творческого развития лучших традиций русской народной культуры.

#### **Принципы работы:**

- Системность и непрерывность.
- Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.

#### **Планируемый результат реализации программы**

##### *Ребенок:*

- Активный, самостоятельный с творческим потенциалом.
- Умеющий гармонично взаимодействовать с другими людьми.
- Знающий русский быт, историю русского народного костюма, игрушки.
- Используемый в активной речи потешки, пословицы, поговорки, читалки, загадки.
- Знающий русские народные сказки и сказочных героев, умеющий узнавать их в

произведениях изобразительного искусства.

- Умеющий играть в русские народные подвижные игры, используя считалки.
- Осмысленно и активно участвующий в русских народных праздниках (знает название праздника, поёт песни, исполняет частушки, читает стихи).
- Используемый атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности.
- Бережно относящийся к предметам быта, произведениям народного творчества.

### **Формы и методы работы, используемые при реализации программы.**

#### **1. Формы работы по реализации программы:**

<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>
Рассматривание	Создание коллекций
Наблюдение	Проектная деятельность
Игра- экспериментирование	Исследовательская деятельность
Развивающая игра	Экспериментирование
Ситуативный разговор	Развивающая игра
Рассказ	Наблюдение
Интегративная деятельность	Проблемная ситуация
Беседа	Рассказ
Проблемная ситуация	Беседа
	Интегративная деятельность
	Экскурсия
	Коллекционирование
	Моделирование
	Игры с правилами, народные игры и др.

#### **2. Методы, используемые при реализации программы**

##### *Словесные методы:*

- рассказ, беседа о народных обычаях и традициях;
- вопросы, разъяснения, заучивание потешек, прибауток, закличек;
- использование пословиц, загадок, поговорок, чтение художественной литературы.

##### *Наглядные методы:*

- использование экспонатов, подлинных вещей;
- просмотр фотографий, видеофильмов, картин, рисунков, макетов о русском быте;
- выставки в мини-музее изделий русского декоративно-прикладного искусства.

##### *Практические методы:*

- использование русских народных песен и танцев;
- проведение русских народных игр;
- использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности;
- применение игрушек и изделий народных промыслов;
- представление кукольного театра;
- разыгрывание сценок и эпизодов сказок.

**Количество образовательной деятельности по каждой группе за год: 35 часов. Количество**

**образовательной деятельности в неделю в каждой группе:** Реализация программы «Цвет творчества» осуществляется в рамках образовательной деятельности и в совместный деятельности педагога с детьми. Осуществляется в форме проведения занятий, наблюдений, экспериментов, просмотр видеофильмов, творческих мастерских, НОД (3-4лет), средней (4-5 лет), старшей (5-6) и подготовительной к школе группы (6-7 лет). В течение года с детьми младшей группы проводятся 36 занятий (1 раз в неделю, 15 мин.), с детьми средней группы проводятся 36 занятий (1 раз в неделю, 20 мин.), с детьми старшей группы 36 занятий (1 раз

неделю, 25 мин.), с детьми подготовительной к школе группы – 36 занятий (1 раз неделю, 30 мин.).

### Перспективное планирование по приобщению детей к истокам русской народной культуры

В основе перспективного планирования лежит примерный перечень тем для разновозрастной младшей и разновозрастной старшей групп.

*Разновозрастная младшая группа (дети 3-4года)*

День	Тема недели	№	Тема	Образовательная деятельность
				Задачи педагогической деятельности
	«Я и детский сад»	1	«Во саду ли, в огороде»	Дидактическая игра «Что растет в саду и огороде». Загадывание загадок об овощах и о фруктах. Разучивание потешки «Наш козел»
		2	«Чудесный мешочек»	Повторение песенки-потешки «Наш козел». Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
		3	«Коровушка и бычок»	Знакомство детей с домашними животными – коровой и бычком. Разучивание потешек про корову и бычка
		4	«Бычок – черный бочок»	Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца»
	«Осень золотая»	5	«Приглашаем в гости к нам»	Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям». Повторение потешек о козле, коровушке, бычке
		6	«Гуси-лебеди»	Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди». Разучивание потешки «А тари, тари, тари»
		7	«Сошью Маше сарафан»	Знакомство с женской русской народной одеждой. Повторение потешки «А тари, тари, тари»
		8	«Золотое веретено»	Знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено»

		9	«Волшебные спицы»	Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берется шерсть (козья, овечья)
	<b>ЭТО РОДИНА МОЯ</b>	10	«Лисичка со скалочкой»	Знакомство с предметом обихода – скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой»
		11	«Петушок – золотой гребешок»	Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали Петушка». Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»
		12	«Чудесный сундучок»	Дидактическая игра «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных). Повторение потешек и попевок о домашних животных.
		<b>ЗИМА К НАМ ПРИШЛА</b>	13	«Здравствуй, зимушка-зима»
	14		«Зимовье зверей»	Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «Как на тоненький ледок»
	15		«Одень зверей»	Занятие аппликацией по готовым формам. Самостоятельный пересказ детьми сказки «Зимовье зверей»
	16		Игра с Колобком	Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок»
	17		«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»	Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка»
	<b>ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ</b>		18	«Сундучок Деда Мороза»
		19	«Лиса и козел»	Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Знакомство со сказкой «Лиса и козел»

		20	«Веселые ложки»	Знакомство с предметами обихода – деревянными ложками. Загадывание загадок о животных
	<b>ПОЧЁТНОЕ ЗВАНИЕ СОЛДАТ</b>	21	Игра с Колобком	Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок»
		22	«Заюшкина избушка»	Самостоятельный пересказ детьми сказки «Заюшкина избушка»
		23	«Кто же в гости к нам пришел?»	Знакомство с домовенком Кузей. Игра «Аюшки»
		24	«Русская балалайка»	Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке
	<b>НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ</b>	25	«Лисичка-сестричка»	Знакомство со сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк»
		26	«Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая»	Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины»
		27	«При солнышке – тепло, при матушке – добро»	Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама». Пение песенок о маме
		28	«Крошечка-хаврошечка»	Знакомство со сказкой «Хаврошечка»
	<b>ПРИРОДА ПРОСНУЛАСЬ – ВЕСНЕ УЛЫБНУЛАСЬ</b>	29	«Весна, весна, поди сюда!»	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне
		30	«Пришла весна!»	Повторение заклички о весне. Создание из цветных лоскутков коллективной аппликации «Пришла весна!»
		31	«Шутку шутить – людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками

		32	«Небылица-небывальщина»	Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц
		33	«Русская свистулька»	Рассказ о глиняной свистулке. Лепка свистулек
	<b>ДОСВИДАНИЯ Д/САД</b>	34	«Чудесный сундучок»	Раскрашивание свистулек. Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий
		35	«Времена года»	Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года
<b>ИТОГО: 35 часов</b>				

**Разновозрастная старшая группа (дети 4-7 лет)**

<b>День</b>	<b>Тема недели</b>	<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
				<b>Задачи педагогической деятельности</b>
	<b>«Я и детский сад»</b>	1	«Что летом родится, - зимой пригодится»	Беседа о лете. Повторение пословиц, поговорок, песенок о лете.
		2	«Восенушка-осень – сноп последний косим»	Беседа о первом осеннем месяце и его особенностях и приметах. Повторение заклички «Восенушка-осень»
		3	«Хлеб – всему голова»	Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использовании.
		4	«К худой голове своего ума не приставишь»	Беседа об уме и о глупости. Знакомство со сказкой «Про Филю». Словесная игра «Филя и Уля»
	<b>«Осень золотая»</b>	5	«Где живет перо Жар-птицы?»	Знакомство детей с хохломской росписью
		6	«Чудо-чудное, диво-дивное – золотая Хохлома»	Рассказ о традициях Хохломской росписи («Кудрина», «травка» и т.п.)
		7	«Октябрь пахнет	Беседа о характерных для октября

			капустой»	явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода – деревянным корытцем, тяпкой.
		8	«Октябрь-грязик – ни колеса, ни полоза не любит»	Беседа о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрова.
		9	Синичкин день	Детско-родительский проект «Кормушка для синички». Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки
	<b>ЭТО РОДИНА МОЯ</b>	10	Гончарные мастерские	Дидактическая игра «Что как называется?» Рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин»
		11	Наши земляки герои	Рассказ о нашем земляке, герое советского союза Л.Г. Храпове, рожденном в Идринском р-е, д.Октябрь. Подвиги прославленного бойца.
		12	«Сошью Маше сарафан»	Продолжать знакомить с женской русской народной одеждой. Повторение потешки «А тарт, тари, тари...»
	<b>ЗИМУШКА ЗИМА К НАМ ПРИШЛА</b>	13	«Приглашаем в гости к нам»	Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям». Разучивание потешек «Атари, тари, тари...»
		14	«Зима – не лето, - в шубу одета»	Беседа о характерных особенностях зимы. Исполнение русской народной песенки «Как на тоненький ледок»
		15	«Край родной, навек любимый»	Экскурсия. Русские народные подвижные игры на открытом воздухе.
		16	«Пришел мороз – береги ухо и нос»	Знакомство со сказкой В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. Повторение песенки «Как на тоненький ледок»

		17	Снегурочка – внучка Деда Мороза	Знакомство со сказкой «Снегурочка». Прослушивание фрагментов оперы М.А.Римского-Корсакова «Снегурочка» (в грамзаписи)
	<b>ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ</b>	18	«Пришла коляда Накануне Рождества»	Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях, пение песенок.
		19	«Зимние угрозы»	Знакомство с творчеством вологодских кружевниц
		20	«Гжель прекрасная»	Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров
	<b>ПОЧЁТНОЕ ЗВАНИЕ СОЛДАТ</b>	21	«Гжель прекрасная»	Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров
		22	«Дело мастера боится»	Знакомство со сказкой «Семь Симеонов». Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве.
		23	«Живет в народе песня»	Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранешенько»
		24	«На героя и слава бежит»	Рассказ о русских богатырях
	<b>НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ</b>	25	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»	Беседа о Масленице. Пение песен, частушек.
		26	«Русская матрешка»	Рассказ о матрешке. Разучивание частушек.
		27	«Сердце матери лучше солнца греет»	Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок.
		28	Поэзия народного костюма	Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи)

	<b>ПРИРОДА ПРОСЛУШАТЬ – ВЕСНЕ УЛЫБНУЛАСЬ</b>	29	«Грач на горе – весна на дворе»	Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне.
		30	«Шутку шутить – людей насмешить»	Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки). Словесная игра «Путаница»
		31	«Красная горка»	Рассказ о Пасхе. Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки»
		32	«Путешествие на златогривой чудо - тройке»	Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (Городецкая, палехская, хохломская росписи). Рассказ о мастерах Палеха. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку.
		33	«Человек без Родины, что соловей без песни»	Заключительная беседа о прошлом родного края и героях-земляках. Просмотр презентации.
	<b>ДО СВИДАНИЯ ДУСАД</b>	34	«Край родной, навек любимый»	Экскурсия. Русские народные подвижные игры на открытом воздухе.
		35	Прощание с «избой»	Заключительная беседа о русской избе и национальной кухне. Коллективное изготовление панно из лоскутков
<b>ИТОГО:</b> 35 часов				

#### **Технологии, используемые при реализации программы**

<b>Технология</b>	<b>Уровень использования</b>
<i>Игровые технологии</i>	НОД, режимные моменты.
<i>Здоровье сберегающие технологии</i>	Пальчиковая гимнастика, динамические паузы.
<i>Технология игровой обучающей ситуации</i>	Предполагает наличие сюжета по ходу, которого дети решают проблемные задачи.
<i>Технология проектного обучения</i>	Выбор детьми в рамках тематического планирования темы исследования

<i>Технология исследовательской деятельности</i>	Ребенок выбирает тему исследования, планирует собственную деятельность, применяет имеющиеся знания и умения на практике, представляет результаты деятельности, обосновывая и защищая свои выводы.
<i>ИКТ - технология</i>	Использование презентации в образовательной деятельности

**Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации программы**

*В ДОУ созданы:*

Уголок «Русская изба»	Расширение представлений детей о быте, предметах домашнего обихода и т.д., накопление познавательного опыта	Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно - прикладного искусства Предметы русского быта Детская художественной литературы и др.
Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки.
Уголок ряжения и театрализованный уголок	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Музыкальный уголок	Развитие творческих способностей в самостоятельно - ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Музыкальный центр Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки

**Формы взаимодействия с родителями по реализации программы**

Одним из важных условий реализации программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители (законные представители) - главные участники педагогического процесса.

Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями на протяжении всего

детства ребенка.

Поэтому педагогами были выбраны наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями:

- участие с детьми в народных празднованиях;
- родительские собрания в форме педагогических посиделок;
- беседы о необходимости соприкосновения с русским народным творчеством, через устный фольклор, сказки, былины; о соблюдении в семье народных традиций;
- консультативные встречи;
- мастер – классы и практикумы;
- совместные проекты;
- конкурсы, выставки и др..

#### **Ресурсы обеспечения реализации программы:**

##### ***Учебно-методические***

В комплект входят:

- Программа Князева О.Л., Махнёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: – 2-е изд. – СПб: Детство- Пресс, 1998
- Перспективное планирование годовой план по приобщению детей к истокам русской народной культуры.
- Конспекты занятий:  
*Разновозрастная младшая группа*  
*Разновозрастная старшая группа.*
- Познавательный материал о традициях русской народной культуры
- Сказки, былины, предания для использования на занятиях, в совместнойс воспитателем деятельности, во время образовательной деятельности в режиме дня
- Музыкальные произведения
- Словарь старинных русских слов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262766

Владелец Колоколова Татьяна Дмитриевна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024