

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Мостовский детский сад «Колосок»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 01
28.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ
Мостовский детский
сад «Колосок»
 Т. Д. Колоколова
«К» Приказ № 27
31.08. 2023 г.



**Учебный план
на 2023 – 2024 учебный год**

Мостовка
2023

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень направлений развития и образования воспитанников в возрасте от 1,6 до окончания образовательных отношений по образовательной программе МДОУ Мостовский детский сад «Колосок» (далее – Учреждение) и объем образовательной нагрузки в течение дня и недели, которое отводится для образовательной деятельности (далее - ОД).

- Учебный план реализации Программы дошкольного образования Учреждения разработан в соответствии с: Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Н.В.Дубровская Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2019год
Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации.
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева 2-е изд. — СПб.ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС»,2021.
Задачи решаются в образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходережимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В учебном плане

- выделены направления развития и образования воспитанников по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» через ОД;
- количество ОД по образовательным областям;
- определено количество ОД в неделю;
- продолжительность ОД;
- объем недельной нагрузки по образовательной деятельности;
- количество часов ОД в год.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60 %.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия Учреждения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей) и составляет не более 40 %. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей (далее – ОО) и обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Воспитание и образование воспитанников 2 разновозрастные группы: младшей-средней,

старше-подготовительной группы осуществляется в соответствии с образовательными областями.

В ОО «Социально-коммуникативное развитие» входят следующие образовательные компоненты:

- Формирование первичных ценностных представлений;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Развитие регуляторных способностей;
- Формирование социальных представлений, умений, навыков.

Задачи ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуются во всех образовательных областях в совместной деятельности взрослого и воспитанника, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В ОО «Познавательное развитие» входят образовательные компоненты:

- ОД «Формирование элементарных математических представлений» организуется 1 раз в неделю в младшей, средней и старше-подготовительной п/группах, в - 2 раза в неделю.
- ОД «Ознакомление с окружающим миром» организуется 1 раз в неделю в п/группе раннего возраста, в младшей, средней, старшей, подготовительной п/группах.
- ОД «Конструктивно-модельная деятельность» проводится с п/группы раннего возраста во всех возрастных п/группах. Задачи данного направления решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В ОО «Речевое развитие» входят образовательные компоненты:

- ОД «Развитие речи» проводится во п/группе раннего возраста – 2 раза в неделю; в младшей, средней, старшей и подготовительной п/группах проводится 1 раз в неделю.
- ОД «Приобщение к художественной литературе» во всех возрастных группах проходит во всех ОО в совместной деятельности педагога и воспитанника, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.
- ОД «Подготовка к обучению грамоте» проводится в старше-подготовительной п/группе 1 раз в неделю.

В ОО «Художественно-эстетическое развитие» входят образовательные компоненты:

- ОД «Приобщение к искусству» осуществляется в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.
- ОД по образовательному компоненту «Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство, организуется:
 - рисование - в п/группе раннего возраста, младшей и средней п/группах проводится 1 раз в неделю;
 - в старшей- подготовительной п/группе 2 раза в неделю;
 - лепка и аппликация - в п/группе раннего возраста проводится 1 раз в 2 недели;
 - лепка, аппликация, ручной труд – в младше-средней, старше - подготовительной п/группах проводится 1 раз в 2 недели;
 - прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство – во всех возрастных группах задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников;
- ОД «Музыкальное развитие» музыкальное развитие – во всех возрастных группах проводятся 2 раза в неделю.

В ОО «Физическое развитие» входят образовательные компоненты:

- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» - во всех возрастных группах задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.
- «Физическая культура в помещении» - проводится во всех возрастных группах - 2 раза

в неделю;

- «Физическая культура на свежем воздухе» - проводится во всех возрастных группах - 1 раз в неделю.

Для воспитанников ОО организована 5-дневная образовательная неделя – 36 учебных недель. Обучение ведется в очной форме на русском языке.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей составляет:

- в группе раннего возраста продолжительность ОД в неделю не превышает 100 минут;
- в младшей п/группе (дети 4-го года жизни) - продолжительность ОД не превышает 150 минут в неделю;
- в средней п/группе (дети 5-го года жизни) - продолжительность ОД не превышает 250 минут в неделю;
- в старшей п/группе (дети 5-7 года жизни) – длительность ОД не превышает 375 минут в неделю;

ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников. Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с ОД художественно-эстетического и физического развития.

Для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет продолжительность ОД составляет не более 10 минут. Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять ОД на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность ОД для детей

- от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- от 4-х до 5 лет – не более 20 минут,
- от 5 до 7-ти лет – не более 30 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старше-подготовительной к школе п/ группах – 90 минут соответственно. ОД с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами ОД не менее 10 минут. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Педагоги Учреждения организуют летнюю оздоровительную работу посредством реализации программы «Летний калейдоскоп!», разработанной творческой группой педагогов.

п/группа раннего возраста (1,5-3 года)

Образовательные области	Направления образовательных областей	Количество ОД в неделю
Обязательная часть		
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование первичных ценностных представлений	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Развитие коммуникативных способностей	
	Развитие регуляторных способностей	
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	-
	Ознакомление с окружающим миром	1
Итого		1
«Речевое развитие»	Развитие речи	2
	Приобщение к художественной литературе	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Подготовка к обучению грамоте	-
	Коррекция развития речи	-
Итого		2
«Художественно-эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Изобразительная деятельность:	
	рисование	1
	лепка	0,5
	аппликация	0,5
	прикладное творчество	Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации,
	народное декоративно-прикладное искусство	

		в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Музыкальное развитие	2
Итого		4
«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на свежем воздухе	-
Итого		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Н.В.Дубровская Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2019год		Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации,
Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева 2-е изд. — СПб.ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС»,2021.		Задачи решаются в образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходережимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
Итого		-
Количество ОД в неделю		10
Продолжительность ОД		10 минут
Количество ОД в неделю/Объем недельной нагрузки по ОД (мин.)		10/100
Количество ОД в месяц/Объем нагрузки по ОД в месяц (мин.)		40/400
Количество ОД в год/Объем нагрузки по ОД в год (36 учебных недель) (мин.)		360/3600

Младшая п/группа (3-4 года)

Образовательные области	Направления образовательных областей	Количество ОД в неделю
Обязательная часть		
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование первичных ценностных представлений	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Развитие коммуникативных способностей	
	Развитие регуляторных способностей	
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1
	Ознакомление с окружающим миром	1
	Ознакомление с миром природы	1
	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
Итого		3
«Речевое развитие»	Развитие речи	1
	Приобщение к художественной литературе	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Подготовка к обучению грамоте	-
	Коррекция развития речи	-
Итого		1
«Художественно-эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	Задачи решаются в совместной деятельности взрослого и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Изобразительная деятельность:	
	рисование	1

	лепка	0,5
	аппликация, ручной труд	0,5
	прикладное творчество	Задачи решаются в совместной деятельности взрослого и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	народное декоративно-прикладное искусство	
	Музыкальное развитие	2
Итого		4
«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на свежем воздухе	-
Итого		2
Количество ОД в неделю		10
Продолжительность ОД		15 минут
Количество ОД в неделю/Объем недельной нагрузки по ОД (мин.)		10/150
Количество ОД в месяц/Объем нагрузки по ОД в месяц (мин.)		40/600
Количество ОД в год/Объем нагрузки по ОД в год (36 учебных недель) (мин.)		360/5400
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Н.В.Дубровская Издательство		Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации,
«ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2019год Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева 2-е изд. — спб.000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС»,2021.		Задачи решаются в образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходережимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
Итого		-
Количество ОД в неделю		10
Продолжительность ОД		15 минут
Количество ОД в неделю/Объем недельной нагрузки по ОД (мин.)		10/150
Количество ОД в месяц/Объем нагрузки по ОД в месяц (мин.)		40/600
Количество ОД в год/Объем нагрузки по ОД в год (36 учебных недель) (мин.)		360/5400

Средняя п/группа (4-5 лет)

Образовательные области	Направления образовательных областей	Количество ООД в неделю
Обязательная часть		
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование первичных ценностных представлений	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Развитие коммуникативных способностей	
	Развитие регуляторных способностей	
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1
	Ознакомление с миром природы	1
	Ознакомление с окружающим миром	1
	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
Итого		3
«Речевое развитие»	Развитие речи	1
	Приобщение к художественной литературе	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Подготовка к обучению грамоте	-
	Коррекция развития речи	-
Итого		1
«Художественно-эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Изобразительная деятельность:	
	рисование	1

	лепка	0,5
	аппликация, ручной труд	0,5
	прикладное творчество	Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	народное декоративно-прикладное искусство	
	Музыкальное развитие	2
Итого		4
«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на свежем воздухе	-
Итого		3
Количество ОД в неделю		10
Продолжительность ОД		20 минут
Количество ОД в неделю/Объем недельной нагрузки по ОД (мин.)		10/200
Количество ОД в месяц/Объем нагрузки по ОД в месяц (мин.)		40/800
Количество ОД в год/Объем нагрузки по ОД в год (36 учебных недель) (мин.)		360/7200
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Н.В.Дубровская Издательство		Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации,
«ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2019год Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева 2-е изд. — спб.000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС»,2021.		Задачи решаются в образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходережимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
Итого		-
Количество ОД в неделю		10
Продолжительность ОД		20 минут
Количество ОД в неделю/Объем недельной нагрузки по ОД (мин.)		10/200
Количество ОД в месяц/Объем нагрузки по ОД в месяц (мин.)		40/800
Количество ОД в год/Объем нагрузки по ОД в год (36 учебных недель) (мин.)		360/7200

Старшая п/группа (5-7лет)

Образовательные области	Направления образовательных областей	Количество ОД в неделю
Обязательная часть		
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование первичных ценностных представлений	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Развитие коммуникативных способностей	
	Развитие регуляторных способностей	
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2
	Ознакомление с окружающим миром	1
	Ознакомление с миром природы	1
	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
Итого		4
«Речевое развитие»	Развитие речи	1
	Приобщение к художественной литературе	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Подготовка к обучению грамоте	1
	Коррекция развития речи	-
Итого		2
«Художественно-эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Изобразительная деятельность:	
	рисование	2

	лепка	0,5
	аппликация, ручной труд	0,5
	прикладное творчество	Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	народное декоративно-прикладное искусство	
	Музыкальное развитие	2
Итого		5
«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи решаются во всех образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на свежем воздухе	1
Итого		3
Количество ОД в неделю		13
Продолжительность ОД		до 30 минут
Количество ОД в неделю/Объем недельной нагрузки по ОД (мин.)		13/390
Количество ОД в месяц/Объем нагрузки по ОД в месяц (мин.)		52/1560
Количество ОД в год/Объем нагрузки по ОД в год (36 учебных недель) (мин.)		468/14040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Н.В.Дубровская Издательство		Задачи решаются в совместной деятельности педагога и воспитанников по организации лепки, рисования, аппликации,
«ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2019год Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева 2-е изд. — спб.000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС»,2021.		Задачи решаются в образовательных областях в совместной деятельности педагога и воспитанников, в ходережимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников
Итого		
Количество ОД в неделю		13
Продолжительность ОД		до 30 минут
Количество ОД в неделю/Объем недельной нагрузки по ОД (мин.)		13/322
Количество ОД в месяц/Объем нагрузки по ОД в месяц (мин.)		56/1288
Количество ОД в год/Объем нагрузки по ОД в год (36 учебных недель) (мин.)		504/11592

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262766

Владелец Колоколова Татьяна Дмитриевна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024