

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Мостовский детский сад «Колосок»

Правила безопасного поведения в интернете для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)



Подготовили:
Воспитатель Глушкова Н.Н.

Цель: Обеспечение информационной безопасности воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде

Задачи:

1. познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;
2. учить ориентироваться в информационном пространстве;
3. формировать информационную культуру воспитанников;
4. воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

Оборудование:

Разрезные карточки (пазлы), презентация «Правила безопасного поведения в сети Интернет», видеоролик «Безопасный интернет для дошкольников», ноутбук.

1сл.

Воспитатель: - добрый день, ребята, сегодня мы с вами поговорим о компьютерах, сети интернет и о том, как надо вести себя пользуясь компьютером.

2 сл. (на экране появляются Маша из мультфильма "Маша и Медведь")

- Маша уже школьница, она научилась писать и читать. Миша решил сделать ей подарок – компьютер. Маша удивилась и обрадовалась.

- Это все мне?

- А что это?

- А зачем это?

- А можно я на кнопку нажму?

Миша предложил девочке и вам разобраться во всем вместе, я думаю, что наши ребята уже многое знают и помогут Маше

Воспитатель: Дети, а может познакомим Машу с компьютером? (ответы детей)

Давайте поиграем в игру – «Угадай-ка»:

Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (**Компьютер.**)

3 сл. На столе он перед нами, на него направлен взор,
подчиняется программе, носит имя... (**монитор**).

4 сл. Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь
и курсором управляешь. Ты – компьютерная... (**мышь**).

5 сл. Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина,
знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей ... (**клавиатура**).

6 сл. Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,
и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (**Системный блок**).

7 сл. - Молодцы, дети!

Игра «Пазлы» (4 команды)

А сейчас отправляемся мы с вами и с Машей и Медведем в путешествие, а вот куда, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно ж, (Интернет)

8сл.

- Верно, мы отправимся с Вами в путешествие по Интернету.

А кто из вас сможет объяснить значение этого слова? (ответы детей)

9 сл. *Интернет* – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации.

Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое.

При помощи *Интернета* можно связаться с человеком, который находится, например, в Австралии или Америке. Если компьютер вашего друга подключен к Интернету, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника.

В *Интернете* собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

- Практически все мы пользуемся Интернетом.

10 сл.

- И, хотя Интернет — бесспорно превосходный источник знаний, в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей. Кроме того, определенные действия в Интернете подходят взрослым, но не детям, или подходят одним детям, но не подходят другим.

- Поэтому необходимо быть в курсе опасностей для детей в Интернете и знать, что предпринять для снижения или устранения этих опасностей, чтобы принимать взвешенные решения об использовании Интернета и обеспечивать вашу защиту.

- Сейчас мы посмотрим внимательно мультфильмы, что бы узнать для себя правила безопасности в сети Интернет.

1 Тайный друг- не стоит доверять незнакомым людям (так же, как и в жизни) , особенно если ваше общение *тайный друг* просит держать в тайне. О Всех с кем вы общаетесь- должны знать родители!!!

2 Болтун- общаясь с незнакомыми людьми в интернете, в соц.сетях, не рассказывайте информацию о себе и своих родителях.

3 Корзина покупок- ни в коем случае нельзя в интернет магазинах в приложениях и играх делать покупки не посоветовавшись с родителями.

11 сл

Игра «За или против»

(на мониторе появляются карточки с правилами в интернете, если согласны – хлопаем, не согласны – топаем)

- посещайте сайты, соответствующие вашему возрасту;

- не сообщайте лишнюю информацию;

- сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;

- избегайте виртуальной агрессии и преследований;
- просматривайте все неопознанные ссылки и сообщения;
- не встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых;
- не доверяйте незнакомым людям;
- уважайте авторские права.

12 сл.

Пришла пора прощаться с Машей и Медведем! Машу мы многому научили, теперь она точно будет пользоваться интернетом правильно! Всем спасибо!



